

Государственное общеобразовательное учреждение
«Борзинская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Принято
на Педагогическом Совете
Протокол № _____ от _____ 2019

Утверждаю
_____ 2019
Директор _____
Саморезова О.Н.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
естественно-научного направления «САДОВОД»**

Возраст детей: 7-11 лет
Срок реализации: 3 года

2019

Пояснительная записка

Новизна и актуальность программы «Садовод». Рабочая программа дополнительного образования детей составлена с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей. Данная программа рассчитана на 3 года обучения, 34 часа в год, с усложнением разделов со 2 по 4 классы.

Процесс обучения неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений –коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, обогащению и уточнению словаря. Называние предметов, характеристика их по цвету, форме, размеру, вкусу, запаху, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпимости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Обучение садоводству носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами.

Изучение предложенных в программе тем благотворно влияют на сообразительность и развитие мелкой моторики младших учеников с нарушением интеллекта, знакомят с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений, древесно–кустарниковых пород, комнатных растений. Учащиеся осваивают технологические приемы посева семян, выращивания, ухода за растениями, их размножением и сбором семян. Тем самым способствуют социальной адаптации школьников.

Данная программа так же предусматривает изготовление экологически чистой, развивающей игрушки своими руками. Развитие богатого эмоционального мира ребенка немыслимо без существования игрушек. Именно они служат для него той средой, которая позволяет выражать свои чувства, исследовать окружающий мир, учит общаться и познавать себя. «Травянчик» - это экологическая игрушка нового поколения. Она небольшая, наполненная семенами: ее стоит поставить на солнышко и поливать. И вскоре игрушка обзаведется чудесной изумрудной шевелюрой.

Такую игрушку можно использовать как:

- украшение интерьера, как своеобразную оригинальность и необычность.

- подарок - сувенир для близких и знакомых.
- подарочек для домашних животных, в частности птиц, кошек и хомячков, как источник свежей травы в период зимних холодов
- как объект наблюдения за ростом злаковых культур.

Обучаясь в кружке изготовлению красивых и полезных вещей, дети развиваются в разных направлениях. У них формируются эстетические чувства: чувство формы, линии, материала, цвета. Занятия в кружке имеют и культурно-психологическое значение: участие ребенка в изготовлении вещей своими руками, дарении подарков. Событие, когда ребенок изготовил своими руками какую-нибудь поделку, имеет большое значение для него. А взаимодействие с различными материалами, инструментами развивают тактильные ощущения и мелкую моторику пальцев рук.

Цель данной программы –развивать познавательный интерес и кругозор учащихся в области садоводства, способствовать развитию умения работать с землей, составлять композиции из растений и цветов, обучение приемам изготовления оригинальной игрушки «Травянчик», дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видах садового искусств

Задачи кружковой деятельности:

- Расширить кругозор учащихся в области комнатного цветоводства и декоративного садоводства;
- Прививать практические навыки по уходу за цветковыми и садовыми растениями, деревьями и кустарниками;
- Воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного;
- Развивать познавательный интерес детей;
- Освоение различных способов изготовления изделия посредством использования различных материалов;
- развитие способности к самостоятельному труду при уходе за «Травянчиком».

Педагогическая целесообразность заключается в эффективном использовании для художественно – эстетического развития детей простоты

и доступности в изложении обучающего материала, использование педагогического принципа дидактики – от простого к сложному.

Так же, программа имеет огромное воспитательное значение: у детей в процессе работы в кружке формируются практические трудовые навыки, творческая активность, развивается фантазия, художественный вкус. Занятия не только сочетают различные виды практической деятельности, но способствуют приобщению учащихся к прекрасному, многообразному миру народного искусства, к миру гармонии и красоты.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 7-11 лет.

Формы организации деятельности учащихся: экскурсии, прогулки, практические работы, занятия в аудитории, работа в группах и парах.

Каждое занятие данной программы носит развивающий характер и сопровождается иллюстративным материалом: фотографиями, таблицами. В занятия включены мини-исследования, интересные сведения из жизни растений, ребусы, головоломки. Они носят интегрированный (интеграция с окружающим миром, технологией, изобразительной деятельностью) и занимательный характер. Дети рисуют, занимаются лепкой, готовят небольшие сообщения по пройденной теме.

Формы занятий: беседы, практические работы, наблюдения, экскурсии, викторины, праздники.

Режим организации занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Занятия ведутся во второй половине дня, после уроков с 15.00-18.00.

Отличительной особенностью программы является, то, что она составлена с учетом возрастных и психофизических возможностей, учащихся с умственной отсталостью и способствует их вовлечению в среду нормально развивающихся сверстников.

Содержание программы.

1 год обучения.

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. «Знакомство с пришкольным участком»

Садоводство. Ознакомление с садовыми растениями. Сбор и подготовка природного материала к работе. Занятие наблюдение. «Что растет в саду?» Изготовление игрушки «Травянчик». Занятие-открытие «Аптека на подоконнике». Человек и труд «Уборка опавших листьев». Занятие-закрепление «Цветы плоды и семена».

Разбивка сада. Разнообразие садовых растений. Подготовка почвы к зиме. Уборка остатков растений. «В гостях у «Травянчика». Аппликация «Ежик из листьев». Мозаика из семян «Осень». Мозаика из семян «Птицы»

Садовые культуры. «Малина, смородина». Узнавание и называние кустарников смородины, малины. Лепка кустарников: ствол, корень, ветви, листья. В гостях у «Травянчика». Изготовление игрушки «Травянчик –куст». Аппликация: «Корзина с малиной». Аппликация: «Корзина со смородиной».

Уход за садом. Как правильно ухаживать за садом. Поделки из природного материала «Зимний сад». Поделки из природного материала «Мой любимый сказочный герой». Лепка «Покормим медведя малиной».

Цветочные культуры. «Что растет на окне? «Занятие – практикум. Уход за комнатными растениями. Занятие –практикум. Уход за комнатными растениями. Полив. Занятие – практикум. Уход за комнатными растениями. Рыхление, полив. Практикум: «Мы – цветоводы». Наблюдение за рассаживанием цветка. Наблюдение: надо ли поливать растения?

Разбивка клумбы. Групповая композиция «Сад весной»

2 год обучения.

Вводное занятие.

Инструктаж по ТБ. Работа в саду.

Садоводство. Начальная подготовка в области декоративного садоводства изучение травянистых и цветочных растений. Подготовка почвы (перекопки).

Выравнивание, рыхление, разметки. Изготовление игрушки «Травянчик -еж» Сбор цветковых семян. Сортировка культурных семян от сорняков. Уборка опавших листьев.

Разбивка сада. Разнообразие садовых растений. Подготовка почвы к зиме. Уборка остатков растений. «В гостях у «Травянчика». Настольная композиция из листьев «Золотая осень». Аппликация «Цветы от Флорика». Мозайка из семян «Цветок»

Садовые культуры.

Ранет, черемуха. Узнавание и называние Деревьев ранет, черемуха. Лепка деревьев: ствол, корень, ветви, листья. В гостях у «Травянчика». Изготовление игрушки «Травянчик – дерево». Коллаж «Сад осенью». Аппликация: «Корзина с ягодами». Уход за садом. Как правильно ухаживать за садом. Поделки из природного материала «Сад зимой». Объемная аппликация «Листья» Расписной пластилин.

Цветочные культуры.

Ознакомление с комнатными растениями. Традесканция, герань. Занятие – практикум. Уход за комнатными растениями. Занятие –практикум. Уход за комнатными растениями. Полив. Название. Различие. Занятие – практикум. Уход за комнатными растениями. Рыхление, полив. Смывание пыли с листьев, полив. Рассаживание цветка. Правильная расстановка комнатных растений.

Разбивка клумбы.

«Веточка черемухи весной»

3 год обучения.

Вводное занятие. Материалы и приспособления. Инструктаж по технике безопасности.

«Садоводство» Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений. Уборка однолетних цветковых растений в цветнике. Вспахивание почвы в цветнике. Заготовка земляных смесей для комнатных растений. Очистка дорожек и площадок от опавшей листвы. Бумажные пакеты для фасовки семян. Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью.

Разбивка сада

Уход за комнатными растениями. Сгребание опавших листьев. Техника безопасности при работе с граблями (лопатой). Прополка дорожек. Извлечение семян из сухих плодов и их очистка.

Садовые культуры Изготовление стрекозы из семян и пластилина. Изготовление по образцу «Старичок- лесовичок». «Осенняя сказка»

«Избушка Бабы Яги». «Дары осени». «Мишка в сказочном лесу». «Колючая семейка»

«Уход за садом» «Осенний вальс». «Лесной гость». «Листопад». «Кудрявая рябина»

«Цветочные культуры» Аппликация из сухих листьев. «Подсолнух»

Композиция «Осень все красит – то желтым, то красным. «Осенний вальс цветов». «Осеннее настроение». «Осенние ромашки». Деревья в золото одетые

Разбивка клумбы. Заключительное занятие

Формы подведения итогов работы по кружковому объединению:

1. Диагностика уровня знаний воспитанников.
2. Итоговые занятия с проверочными работами.
3. Участие в выставках, благотворительных акциях.
4. Участие работ в оформлении интерьеров школы и семейной группы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов, по годам обучения				В том числе:
		1	2	3	Тео рия	Прак тика
1	Раздел 1. Вводное занятие. Материалы и приспособления. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	1	1	
2	Раздел 2. «Садоводство».	7	7	7	1	6
3	Раздел 3. «Разбивка сада».	7	7	7	1	6
4	Раздел 4. «Садовые культуры»	7	7	7	1	6
5	Раздел 5. «Уход за садом»	4	4	4	1	3
6	Раздел 6. «Цветочные культуры»	7	7	7	1	6
7	Раздел 7. Разбивка клумбы.	1	1	1	1	
8	Раздел 8. Итоговое занятие.	34	34	34	7	27

Тематическое планирование
1 год обучения.
2 класс
34 часа в год, 1 час в неделю.

№	Темы занятий	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. «Знакомство с пришкольным участком»	1	1	
2	Садоводство. Ознакомление с садовыми растениями	1	1	
3	Сбор и подготовка природного материала к работе.	1		1
4	Занятие наблюдение. «Что растет в саду?»	1		1
5	Изготовление игрушки «Травянчик»	1		1
6	Занятие-открытие «Аптека на подоконнике»	1		1
7	Человек и труд «Уборка опавших листьев»	1		1
8	Занятие-закрепление «Цветы плоды и семена»	1		1
9	Разбивка сада. Разнообразие садовых растений.	1	1	
10	Подготовка почвы к зиме.	1		1
11	Уборка остатков растений	1		1
12	«В гостях у «Травянчика»	1		1
13	Аппликация «Ежик из листьев»	1		1
14	Мозайка из семян «Осень»	1		1
15	Мозайка из семян « Птицы»	1		1
16	Садовые культуры. «Малина, смородина»	1	1	
17	Узнавание и называние кустарников смородины, малины	1		1
18	Лепка кустарников: ствол, корень, ветви, листья.	1		1
19	В гостях у «Травянчика»	1		1
20	Изготовление игрушки «Травянчик –куст»	1		1
21	Аппликация: «Корзина с малиной»	1		1
22	Аппликация: «Корзина со	1		1

	смородиной»			
23	Уход за садом. Как правильно ухаживать за садом.	1	1	
24	Поделки из природного материала «Зимний сад»	1		1
25	Поделки из природного материала «Мой любимый сказочный герой»	1		1
26	Лепка «Покормим медведя малиной»	1		1
27	Цветочные культуры. «Что растет на окне?»	1	1	
28	Занятие – практикум. Уход за комнатными растениями. Фикус, бегония.	1		1
29	Занятие –практикум. Уход за комнатными растениями. Полив. Различие.	1		1
30	Занятие – практикум. Уход за комнатными растениями. Рыхление, полив.	1		1
31	Практикум: «Мы – цветоводы».	1		1
32	Наблюдение за рассаживанием цветка.	1		1
33	Наблюдение: надо ли поливать растения?	1		1
34	Разбивка клумбы. Групповая композиция «Сад весной»	1	1	

Ожидаемые результаты 1 года обучения.

- Различать изученные садовые растения.
- Участвовать в беседе, связно высказываться на предложенную тему на основе проведенных наблюдений.
- Проводить простейшую классификацию растений.
- Проводить несложные наблюдения, следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов.
- Выполнять практические работы по посадке растений и сбору семян на пришкольном участке.
- Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе, использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе.
- Выполнять элементарные практические работы по уходу за комнатными растениями.

-Сформировать элементарные понятие игрушки «Травянчик», ее применения. Научиться приемам изготовления игрушки «Травянчик».

Тематическое планирование

2 год обучения

3 класс

34 часа в год, 1 час в неделю.

№	Темы занятий	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Работа в саду.	1	1	
2	Садоводство. Начальная подготовка в области декоративного садоводства изучение травянистых и цветочных растений.	1	1	
3	Подготовка почвы (перекопки)	1		1
4	Выравнивание, рыхление, разметки.	1		1
5	Изготовление игрушки «Травянчик - еж»	1		1
6	Сбор цветковых семян.	1		1
7	Сортировка культурных семян от сорняков.	1		1
8	Уборка опавших листьев.	1		1
9	Разбивка сада. Разнообразие садовых растений.	1	1	
10	Подготовка почвы к зиме.	1		1
11	Уборка остатков растений	1		1
12	«В гостях у «Травянчика»	1		1
13	Настольная композиция из листьев «Золотая осень»	1		1
14	Аппликация «Цветы от Флорика»	1		1
15	Мозайка из семян «Цветок»	1		1
16	Садовые культуры. Ранет, черемуха.	1	1	
17	Узнавание и называние Деревьев ранет, черемуха.	1		1
18	Лепка деревьев: ствол, корень, ветви, листья.	1		1
19	В гостях у «Травянчика»	1		1
20	Изготовление игрушки «Травянчик – дерево»	1		1
21	Коллаж «Сад осенью»	1		1
22	Аппликация: «Корзина с ягодами»	1		1

23	Уход за садом. Как правильно ухаживать за садом.	1	1	
24	Поделки из природного материала «Сад зимой»	1		1
25	Объемная аппликация «Листья»	1		1
26	Расписной пластилин.	1		1
27	Цветочные культуры. Ознакомление с комнатными растениями. Традесканция, герань.	1	1	
28	Занятие – практикум. Уход за комнатными растениями.	1		1
29	Занятие –практикум. Уход за комнатными растениями. Полив. Название. Различие.	1		1
30	Занятие – практикум. Уход за комнатными растениями. Рыхление, полив.	1		1
31	Смывание пыли с листьев, полив.	1		1
32	Рассаживание цветка.	1		1
33	Правильная расстановка комнатных растений.	1		1
34	Разбивка клумбы. «Веточка черемухи весной»	1	1	

Ожидаемые результаты 2 года обучения.

- Классифицировать изученные садовые растения.
- Активно участвовать в беседе, связно высказывать на предложенную тему на основе проведенных наблюдений.
- Проводить наблюдения, следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов.
- Выполнять практические работы по посадке растений и сбору семян на пришкольном участке.
- Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе, использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе.
- Сортировать культурные растения от сорняков.
- Ухаживать, рассаживать, различать комнатные растения.
- Научиться приемам изготовления и самостоятельному уходу за игрушкой «Травянчик».

Тематическое планирование

3 год обучения

4 класс

34 часа в год, 1 час в неделю.

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Материалы и приспособления. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	
«Садоводство». 7 часов				
2	Сбор семян однолетних крупносемянных цветковых растений	1	1	
3	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике	1		1
4	Вскапывание почвы в цветнике	1		1
5	Заготовка землянных смесей для комнатных растений	1		1
6	Очистка дорожек и площадок от опавшей листвы.	1		1
7	Бумажные пакеты для фасовки семян.	1		1
8.	Обмолот и расфасовка семян собранных осенью	1		1
Разбивка сада 7 часов				
9	Уход за комнатными растениями	1		1
10 - 11	Сгребание опавших листьев	2		2
12	Техника безопасности при работе с граблями (лопатой)	1		1
13	Прополка дорожек	1		1
14- 15	Извлечение семян из сухих плодов и их очистка.	2		2
Садовые культуры 7 часов.				
16	Изготовление стрекозы из семян и	1		1

	пластилина			
17	Изготовление по образцу «Старичок- лесовичок»	1		1
18	«Осенняя сказка»	1		1
19	«Избушка Бабы Яги»	1		1
20	«Дары осени»	1		1
21	«Мишка в сказочном лесу»	1		1
22	«Колячая семейка»	1		1
«Уход за садом» 4 часа				
23	«Осенний вальс»	1		1
24	«Лесной гость»	1		1
25	«Листопад»	1		1
26	«Кудрявая рябина»	1		1
Раздел 6. «Цветочные культуры» 7 часов				
27	Аппликация из сухих листьев.	1	1	1
28	«Подсолнух»	1		1
29	Композиция «Осень все красит – то желтым, то красным.	2		2
30	«Осенний вальс цветов»	1		1
31	«Осеннее настроение»	1		1
32	«Осенние ромашки»	1		1
33	Деревья в золото одетые	1		1
34	Разбивка клумбы. Заключительное занятие	1	1	

Ожидаемые результаты 3 года обучения.

- Классифицировать изученные садовые растения.
- Проводить наблюдения, следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов.
- Выполнять практические работы по посадке растений и сбору семян на пришкольном участке.
- Обнаруживать взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе, использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе.
- Сортировать культурные растения от сорняков.
- Ухаживать, рассаживать, различать комнатные растения.

Методическое сопровождение.

1. С.Л. Быховец «Энциклопедия комнатных растений»; Минск «Харвест», 2003.
2. А.А. Карпов «Энциклопедия цветовода-любителя»; Ростов-на-Дону «Феникс», 2003.
3. Г.П. Озолин, В.А. Каргов «Деревья и кустарники для защитного лесоразведения»; Москва «Лесная промышленность», 1994.
4. В.И. Серпухова, Г.К. Тавлинова «Комнатные и балконные растения»; Москва «Прейскурантиздат», 1991.
5. В.А. Родина «Цветоводство в школе»; Москва «Просвещение», 1974.
6. А.Н. Мальцева, Г.А. Алексеев-Малахов «Декоративные деревья и кустарники: ландшафтный дизайн и озеленение участка»; Ростов-на-Дону «Феникс», 2002.
7. О.В. Бердникова, А.В. Борисова «Комнатные растения»; Москва «Эксмо», 2004.
8. Л.А. Чечина «Азбука комнатных растений»; Москва «Дрофа плюс», 2005
9. З.А. Клепинина, В.С. Капралова «Трудовое обучение: сельскохозяйственные работы. 5-7 класс средней школы»; Москва «Просвещение», 1990.
10. В. Воганка «Защита растений от болезней и вредителей»; Москва «Издательство Мир книги», 2010.

Литература, интернет - ресурсы.

1. <http://www.bibliotekar.ru/7-ovoschi/index.htm>
2. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-26/index.htm>
3. <http://www.bibliotekar.ru/domovodstvo-2/index.htm>
4. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-25/index.htm>
5. <http://www.hloroplast.com/index/index.html>
6. <http://www.bibliolink.ru/publ/43>
7. <http://garden4u.ru/zashhita-rastenij-i-eko-pomoshhniki/zashhita-rasteniy-ot-vrediteley-i-bolezney-v-eko-zemledelii.html>

